

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)		
Учебный план	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, 38.03.02 Менеджмент		
Направленность (профиль)	Инжиниринг и управление в текстильном производстве		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	96	Виды контроля в семестрах: экзамен, 4 семестр контрольная работа, 4 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	79		
часов на контроль	9		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2	4	4
Практические			4	4	4	4
Итого ауд.	2	2	6	6	8	8
Контактная работа	2	2	6	6	8	8
Сам. работа	20, 4	20, 4	58, 6	58, 6	79	79
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	22, 4	22, 4	73, 6	73, 6	96	96

Программу составил(и):

Марченко С.М., доцент, _____

Рецензент(ы):

Ситникова И.Н., доцент, _____

Рабочая программа дисциплины

Экономика

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 №963. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 №970

составлена на основании учебного плана

29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, 38.03.02 Менеджмент

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)

Зав. кафедрой Опарина Л.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой НОЦ ТПТИ Барabanщикова И.С. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	- приобретение знаний о принципах и закономерностях функционирования рынка как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью экономических субъектов. Знания, полученные в рамках данной дисциплины направлены на формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
Задачи:	- раскрыть социально-экономический и административно-хозяйственный механизм процесса создания материально-вещественных благ; - показать пути и средства эффективного использования ресурсов предприятия с целью обеспечения прибыльного хозяйствования в условиях рыночных отношений; - сформировать и закрепить навыки самостоятельной оценки экономических явлений, уровня и динамики изменения экономических показателей с позиции рационализации использования ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Для освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные источники получения информации, способы и методы решения и анализа ситуационных задач, методики проведения расчетов. Уметь: подобрать источники информации, решать и анализировать ситуационные задачи, выполнять технические расчеты. Владеть: основными понятиями, определенными в предшествующих дисциплинах, информационными технологиями и нормативно-правовой базой профессиональной деятельности.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Знания и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Экономика» необходимы при изучении последующих дисциплин: Управление качеством и бережливые технологии, Маркетинг, Экономика предприятия, Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Налоговая система, Логистика, Создание собственного бизнеса, Организация и планирование текстильного производства, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-дк-9:Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-дк-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
УК-дк-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	
УК-дк-9.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	- закономерности функционирования современной экономики; - основные понятия, категории и инструменты экономики; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.
Уметь:	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и основные экономические события в стране; - разбираться в основных показателях деятельности фирмы, определяющих её поведение на рынке.
Владеть:	- методологией анализа и исчисления основных социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Экономика как наука			
/СР/	3	6	
Раздел 2. Общие закономерности экономического развития. Основные типы экономических систем.			
/СР/	3	6	
Раздел 3. Собственность в системе экономических отношений			
/СР/	3	6	
Раздел 4. Общая характеристика рыночной экономики			
/СР/	3	2,4	
Раздел 5. Теория производства. Фирма в рыночной экономике			
/Лек/	3	1	
/Пр/	4	1	
/СР/	4	6	
Раздел 6. Затраты и выпуск			
/Лек/	3	1	
/Пр/	4	1	
/СР/	4	6	
Раздел 7. Поведение фирмы при различных рыночных моделях			
/СР/	4	6	
Раздел 8. Рынки факторов производства			
/Лек/	4	1	
/Пр/	4	1	
/СР/	4	6	
Раздел 9. Основные понятия макроэкономики			
/Лек/	4	1	
/Пр/	4	1	
/СР/	4	6	
Раздел 10. Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережение, инвестиции			
/СР/	4	7	
Раздел 11. Макроэкономическая нестабильность: инфляция, безработица			
/СР/	4	7	
Раздел 12. Государственное регулирование экономики. Фискальная, кредитно-денежная, социальная, внешнеэкономическая политика			
/СР/	4	7	
Раздел 13. Мировая экономика и экономический рост			
/СР/	4	7,6	
/К/	4	0	
/Эк/	4	9	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). При проведении занятий и организации самостоятельной работы обучающихся используются: ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: информационная лекция, лекция-проблема, лекция-визуализация, практические работы, консультирование (в том числе в электронной образовательной среде), самостоятельная работа. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем. ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используется технологии видеоконференцсвязи. Для обеспечения обратной связи с обучающимися допускается использование электронной почты. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза. Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения обучающимися знаний, эффективное и успешное овладение умениями и навыками, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний.

В соответствии с программой стратегического развития Университета при изучении дисциплины предусмотрено участие обучающихся в проектной деятельности, основной целью которой является самостоятельное приобретение знаний в процессе решения практических междисциплинарных задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерные варианты контрольных работ:

Вариант 1

Предмет и метод экономики. Система экономических знаний. Общая теория и прикладные экономические дисциплины.

Предмет и функции экономики. Эмпирическая экономика и экономическая теория. Категории и законы. Сферы хозяйствования и субъекты экономики. Микроэкономика, макроэкономика, мезоэкономика, мегаэкономика. Позитивная и нормативная экономика. Экономическая теория и экономическая политика. Цели экономической политики, их приоритетность. Методы экономической теории. Индукция и дедукция. Формальная логика и материалистическая диалектика. Экономические модели, их виды. Экономические эксперименты.

Задачи:

1. Страна А может произвести в год 400 единиц блага Z или 800 единиц блага Q, страна В – 550 единиц Z или 920 единиц блага Q. Изобразить кривую производственных возможностей в случае их объединения в производстве благ.

2. Предельные полезности блага X и Y имеют вид

$$MU_x = 48 - 1,6 X$$

$$MU_y = 144 - 9,6 Y$$

Цена блага X 40 руб., а цена блага Y 20 руб. Определите оптимальный потребительский набор при условии, что доход потребителя составляет 14000 руб.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет, объект исследования экономической науки.
2. Экономические субъекты (агенты).
3. Методы исследования экономических процессов, их классификация.
4. Экономические блага.
5. Экономические законы, экономические категории.

Вопросы для самостоятельной работы обучающихся

1. Права собственности как «правила игры» в хозяйственной системе.
2. Сущность и свойства рынка. Модели рынка.
3. Рыночный механизм. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
4. Спрос: определение и факторы, влияющие на него. Закон спроса

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Лицензионное программное обеспечение вуза: Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance, Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126, CorelDRAW Graphics Suitex 4, Сертификат лицензии, № лиц. 3072296.
2. Свободно распространяемое: программный пакет Moodle.
3. Прикладное программное обеспечение: GoogleChrome, Opera, MozillaFirefox и др

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1 ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", <https://biblioclub.ru>

7.3.2.2 Электронная библиотека ИВГПУ, <https://lib.ivgpu.ru/>

7.3.2.3 ЭБС издательства "Лань", <https://e.lanbook.com/>

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Учебные аудитории для лекционных занятий имеют следующее оборудование: столы, стулья, меловую доску.

Для проведения лекции-визуализации используются наглядные пособия (схемы, рисунки, чертежи и т.п.) и следующее оборудование: ноутбук, проектор и экран.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции являются одним из важнейших этапов изучения дисциплины и систематизации знаний для обучающихся. Их необходимо использовать при подготовке к зачету, экзамену, практическим занятиям и лабораторным работам.

Практические занятия и лабораторные работы требуют предварительного знакомства с теоретическим (лекционным) материалом, а также самостоятельного изучения отдельных вопросов по заданным темам.

Самостоятельная работа обучающихся проводится по указанным преподавателям темам и рекомендуемой литературе.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Можно дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы и использовать их в дальнейшем обучении.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.